

**daina·isard** escola

# PRIMÀRIA

som perquè siguin



# PRIMÀRIA

Al Daina-Isard creiem en l'educació personalitzada i adaptada a les necessitats de cada etapa del desenvolupament dels infants i joves. Per això, organitzem l'alumnat en tres grans etapes:



## Primera etapa El 3anys fins a 2EP

Aquest és un període clau per al desenvolupament emocional, social i cognitiu en el qual potenciem l'aprenentatge a través del joc, l'experimentació i el descobriment, posant èmfasi en l'adquisició d'hàbits i habilitats bàsiques com la lectura, l'escriptura i el pensament lògicomatemàtic.



## Segona etapa 3EP fins a 2ESO

L'alumnat desenvolupa la seva autonomia i es consoliden els aprenentatges fonamentals. Treballem en l'aprofundiment del pensament crític i el treball cooperatiu, acompanyant en la transició cap a l'adolescència.



## Tercera etapa 3ESO fins a 2Batx

En aquest tram, l'alumnat es prepara per al futur acadèmic i professional. L'orientació personalitzada, el foment de la responsabilitat i el treball en competències específiques són clau per a afrontar amb èxit els reptes de la vida adulta i del futur de la societat.



## PER QUÈ HO FEM?

### La personalització de l'ensenyament

L'Escola té dins de la seva identitat la capacitat d'adaptar-se i la capacitat d'innovar, que hem anat posant a prova durant més de 50 anys. No avançar és retrocedir. Apostem per un ensenyament al més personalitzat possible i en constant evolució que permeti completar els canvis pedagògics necessaris per a assumir un nou paradigma educatiu i construir l'Escola del futur.

#### GRUPS REDUÏTS

Reducció d'alumnat per aula o increment de mestres per classe per obtenir una atenció més personalitzada i adaptar-nos al ritme d'aprenentatge de cada alumne/a

- Àrees desdoblades: català i coneixement del medi natural i social.
- Àrees amb dos mestres per grup per a desdoblament, treballar amb dos docents a l'aula o atendre la diversitat de forma personalitzada.

#### MÉS ESPECIALISTES

Tenim professionals de l'àmbit de la docència que s'especialitzen en disciplines concretes. Personalitzar l'ensenyament ens ha dut a ampliar l'oferta d'especialistes ja des d'Educació Infantil a art, música, psicomotricitat, anglès, matemàtiques, tac i robòtica. Aquest model ens proporciona una educació de molta qualitat i així ho avalen les proves externes.

#### ORIENTACIÓ I SUPORT

Detectem i atenem les necessitats d'aprenentatge més específiques de l'alumnat. Disposem de serveis de logopèdia i psicopedagogia i realitzem sessions de treball d'educació emocional i estimulació cognitiva. Col·laborem i realitzem el seguiment de casos amb centres externs que ens ajuden a tenir un major coneixement i seguiment de l'alumnat al mateix temps que impliquem les famílies en tot el procés.

## I COM HO FEM?

### Diversitat de metodologies

#### NOU ENFOCAMENT A LES ÀREES DE MEDI

Estructura rotativa on treballem fent servir els següents mètodes: creació de dossier, treball per projectes en petits grups, treball sistemàtic a la llibreta i pràctiques al laboratori. Avaluació per rúbriques. Despertem el sentit crític i l'autoexigència.

#### VIVIM LA MÚSICA

Apropament del món professional de la música a l'Escola amb visites i activitats on intervien artistes reconeguts. Entenem que la música cal viure-la amb els sentits i la sensibilitat.

#### MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES

Sempre partint de problemes significatius per l'alumnat i la seva edat. Fent ús de material manipulatiu, la reflexió i la verbalització dels processos cognitius que es fan a classe. L'infant descobreix els conceptes matemàtics de forma autònoma. Els mestres inciten a pensar i a desvetllar la curiositat.

#### DIGITALITZACIÓ

Projecte de robòtica i de programació (Lego Mindstorms, Scratch, Lego WeDo, First Lego League junior, Lego Storytalk). Creació de continguts propis estructurats al Moodle a partir de 1EP. Ús de l'eina de treball cooperatiu al núvol amb Google Drive, Mail, Google Classroom i Calendar. Flipped classroom, o classes invertides, a l'àrea de TAC on l'alumnat aprèn al seu propi ritme a través de videotutorials. Projecte one2one a 6EP.

#### L'ASSEMBLEA

És l'espai on l'alumnat pot debatre sobre el seu dia a dia. Es plantegen situacions viscudes a l'aula per poder detectar i millorar actituds envers un mateix i cap als altres.

#### EL NOSTRE HORT

Plantem, cuidem, collim i i fins i tot tastem el nostre propi enciam a les amanides. De l'hort a la cuina!

#### HÀBITL LECTOR

Estimulem el gust per la lectura i la comprensió lectora creant espais diaris dedicats a llegir i a fomentar l'hàbit lector.

#### PROJECTE 4380

Aquest projecte transversal implica tots els cursos d'EP, integrant temes del currículum des del vessant més personal i individual fins al més general com a ciutadans del món. Treballem entre etapes per tal de potenciar la coeducació.

#### GESTIÓ AUTÒNOMA (GA)

Tres hores setmanals d'una durada trimestral on es treballen blocs pedagògics de llengües, llengües estrangeres i ciències desenvolupant projectes d'una manera més pràctica i vivencial.

#### LABORATORIS

Experimentar i visitar els nostres laboratoris des de ben petits per viure la ciència i aprendre el mètode científic.



## I COM HO FEM?



### Desenvolupant una metodologia híbrida

La nostra filosofia de treball es basa en oferir un **aprenentatge vivencial i significatiu** a través de l'aplicació de diverses metodologies pedagògiques seleccionades en funció de les necessitats i interessos de cada infant i de les condicions i requeriments de les activitats proposades, treballant amb una programació oberta i flexible que ens permet adaptar-nos al ritmes individuals.



### Amb uns espais dissenyats per a aprendre

Oferim uns espais acollidors i saludables que potencien un aprenentatge híbrid, facilitant el joc, el moviment i les relacions internivell i interetapa, i on l'alumnat pot prendre la iniciativa, alhora que **enriqueix la seva experiència i col·labora en l'aprenentatge dels altres**. Explorar a través de les aules especialitzades com el RoboLab, el MediaLab o el MakerLab permet adquirir noves habilitats i competències.



### Avançant plegats

La participació de les famílies és un eix fonamental del projecte educatiu del Daina-Isard i constitueix l'essència del seu model organitzatiu cooperatiu a través del qual les famílies participen de la presa de decisions en relació amb la projecció, l'organització i el projecte educatiu de l'Escola. El nostre model organitzatiu està fonamentat en una sèrie de valors com són el suport mutu, la cooperació, el compromís, l'equitat i la solidaritat.



### Amb un equip compromès

L'acte d'educar es constitueix a partir d'una **relació de confiança**. Potenciem el vincle entre la família i l'Escola a través de l'acció tutorial, les reunions de famílies, les comissions participatives i les formacions que creen un lligam entre les famílies i l'equip de tutors, especialistes, auxiliars i els diversos Departaments.

## Serveis de la Cooperativa



Cuina pròpia



Transport comarcal



Servei Permanències

Més info a:



Segueix-nos a  
@dainaisard