

daina·isard escola

ESO

avancem plegats



ESO

Dues etapes diferents

L'etapa dels canvis més pronunciats i de nous reptes per superar. Cal estimular l'estudi i l'exigència a partir de l'acompanyament i l'orientació per tal que es generi vida interior. D'una banda, fem la transició de l'etapa d'Educació Primària i, d'altra banda, s'acosta l'època de les grans decisions i encarem l'etapa final. Per aquest motiu, 1ESO i 2ESO són part de la 2a etapa del nostre projecte, i 3ESO i 4ESO formen part de la tercera, que s'estén fins a 2Batx.



Primera etapa El 3anys fins a 2EP

Aquest és un període clau per al desenvolupament emocional, social i cognitiu en el qual potenciem l'aprenentatge a través del joc, l'experimentació i el descobriment, posant èmfasi en l'adquisició d'hàbits i habilitats bàsiques com la lectura, l'escriptura i el pensament lògic matemàtic.



Segona etapa 3EP fins a 2ESO

L'alumnat desenvolupa la seva autonomia i es consoliden els aprenentatges fonamentals. Treballem en l'aprofundiment del pensament crític i el treball cooperatiu, acompanyant en la transició cap a l'adolescència.



Tercera etapa 3ESO fins a 2Batx

En aquest tram, l'alumnat es prepara per al futur acadèmic i professional. L'orientació personalitzada, el foment de la responsabilitat i el treball en competències específiques són clau per a afrontar amb èxit els reptes de la vida adulta i del futur de la societat.



SOM PERQUÈ SIGUIN

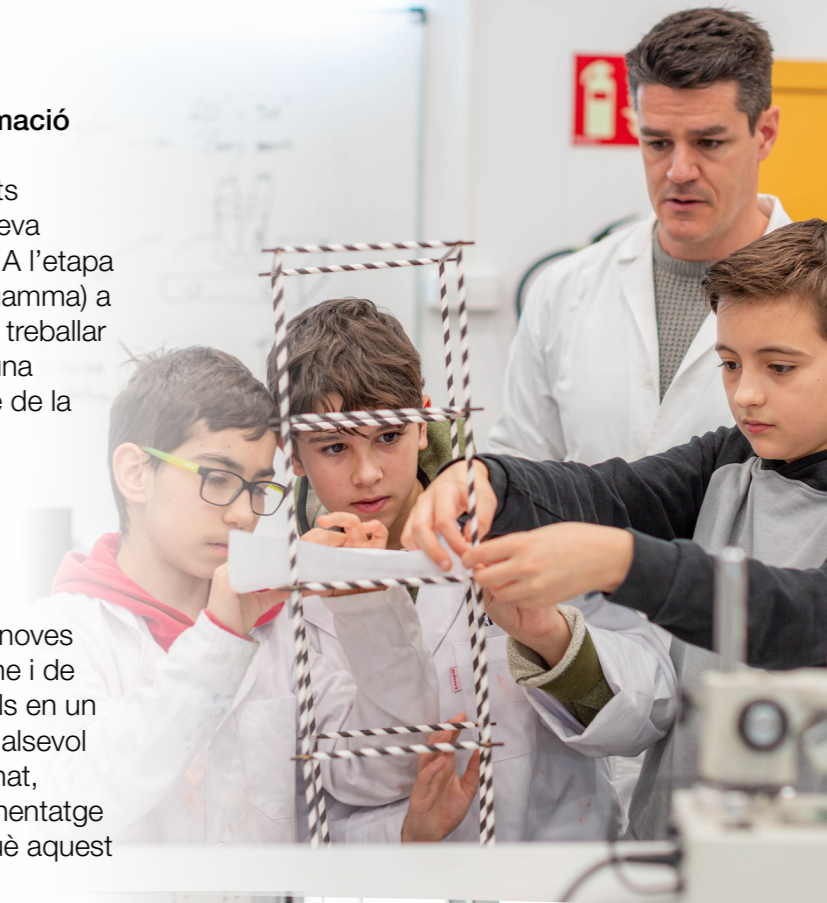
La personalització de l'ensenyament

L'Escola té dins de la seva identitat la capacitat d'adaptar-se i la capacitat d'innovar que hem anat posant a prova durant més de 50 anys. No avançar és retrocedir. Per això, el projecte educatiu de l'Escola es crea a partir de 5 eixos principals: l'avaluació, el currículum, les metodologies, les persones i les estructures, i aquest fet ens permet completar els canvis pedagògics necessaris per a assumir un nou paradigma educatiu i construir l'escola del futur amb el recolzament d'un equip docent compromès amb el projecte.



MÀXIM ACOMPANYAMENT

El creixement personal és bàsic per a la transformació social i la convivència. És per això que, de manera personalitzada, fem un seguiment de l'alumnat en tots els seus àmbits. Els fem costat per a aconseguir la seva autonomia, la satisfacció pròpia i els èxits personals. A l'etapa d'ESO, dividim els cursos en tres grups (alfa, beta i gamma) a les matèries troncales i tutoria. Aquesta divisió permet treballar amb un grup d'alumnes més reduït i, per tant, amb una atenció més personalitzada per part del tutor i també de la resta de docents a través dels desdoblaments.



APRENENTATGE ACTIU I SIGNIFICATIU

La manera d'aprendre canvia constantment i cal donar-hi resposta des de l'Escola. A través de les noves metodologies, apropem la figura del docent a l'alumne i de l'alumne al docent. Creem els nostres propis materials en un entorn virtual d'aprenentatge i accessibles des de qualsevol lloc a través de les eines digitals personals de l'alumnat, situant així els joves com a centre del seu propi aprenentatge i fent-los protagonistes de tot allò que aprenen perquè aquest aprenentatge tingui sentit.

INTERNACIONALITZACIÓ

Per obrir-se al món i aprendre dels altres. A banda de la llengua anglesa, l'Escola també ofereix la possibilitat de cursar Llengua Francesa durant tota l'etapa d'ESO amb intercanvis i relacions amb escoles d'Europa. També s'ofereixen convocatòries dels diferents exàmens oficials de Cambridge (PET, KET, FIRST and ADVANCED CERTIFICATE IN ENGLISH) en el mateix centre del diploma d'estudis en llengua francesa (DELF).

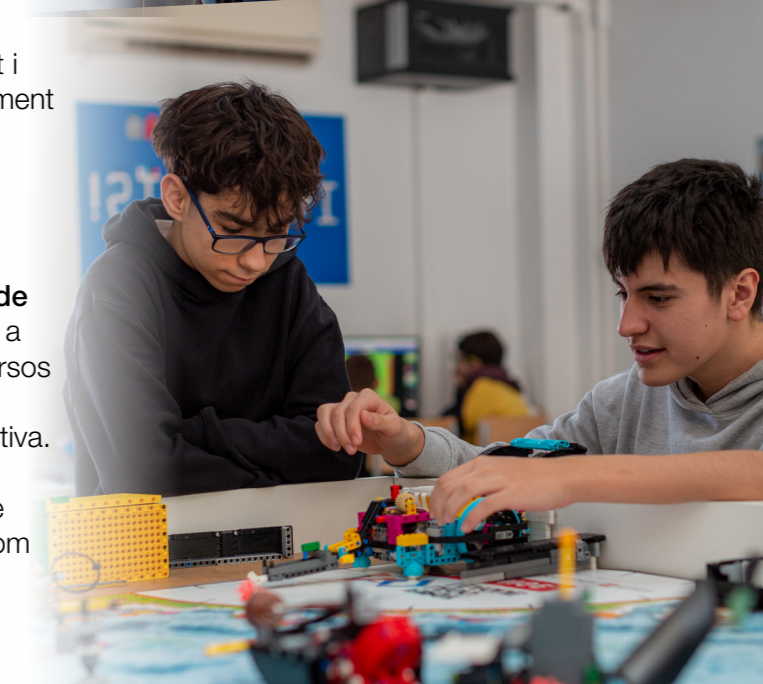


EDUCACIÓ EN VALORS I DIMENSIÓ SOCIAL

La coneixença de les qualitats que converteixen quelcom en preuat ajuda a convida de manera conscient i constructiva en societat. Volem que l'alumnat sàpiga estimar allò que l'envolta i que actuï per a donar-hi qualitat i valor. Oferim la possibilitat de cursar matèries com pensament crític, entorn sostenible, oratòria i problemàtiques socials.

VISIÓ DIGITAL

Des de l'Escola, entenem que l'educació va de la mà de les noves tecnologies. El projecte One2one proporciona a l'alumnat una eina educativa que, juntament amb els recursos digitals i les aules especialitzades de l'Escola, ens permet descobrir-ne les potencialitats i aplicar-les de manera positiva. La robòtica i la programació són activitats en les quals creiem i ens especialitzem. Des d'El, l'alumnat té contacte amb aquest món i això li permetrà, a etapes més grans com l'ESO, superar nous reptes.



PARLAR UNA LLENGUA I TENIR COSES A DIR

La comunicació és una eina clau per a assolir autonomia i llibertat personals. El Projecte de Llengües és una matèria interlingüística que es basa en el treball per projectes fusionant les tres llengües troncales de l'Escola: el català, el castellà i l'anglès. L'objectiu és reforçar la competència lingüística, alhora que es desenvolupen els patrons lingüístics comuns a totes tres llengües a partir de la lectura i la comprensió de textos. D'aquesta manera, l'alumnat incorpora els coneixements adquirits a l'aula d'una forma més vivencial.

ELS ESPAIS PEDAGÒGICS

Els espais també són una eina clau per a l'aprenentatge. Espais flexibles, transformables ràpidament en espais per a 20, 30 o 60 alumnes per a poder treballar en grups, en assemblea, de forma cooperativa, individual i amb una major atenció personalitzada. Aquesta configuració oberta facilita diferents formes de distribució, permetent el treball col·laboratiu, per projectes i amb la intervenció d'un major nombre de professors en el mateix grup. D'altra banda, els nous espais de pas es dissenyen també com a espais pedagògics.

4ESO, IMPULS CAP A UNA NOVA ETAPA

Un canvi progressiu facilita l'adaptació a una nova etapa com és el Batxillerat. Per aquest motiu, la jornada lectiva de 4ESO els dijous i els divendres passa a ser de 8h a 14.30h, adaptant-se així a l'horari de Batxillerat i donant la possibilitat a l'alumnat de participar en els *workshops* de l'Escola, un espai creat per l'equip pedagògic on pensar, proposar, crear, innovar i compartir.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I TREBALL EMOCIONAL

La consciència d'acollir la diferència i la heterogeneïtat són eines clau per a l'aprenentatge. Valorem el respecte envers els altres i despertem l'interès per les qualitats individuals. Sabem que la convivència i l'interès per allò desconegut i divers són motors per a la descoberta personal.



Serveis de la Cooperativa



Cuina
pròpia



Transport
comarcal



Servei
Permanències

Més info a:



Segueix-nos a
@dainaisard