

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE
DE L'ESCOLA DAINA ISARD COOPERATIVA D'ENSENYAMENT
D'OLESA DE MONTSERRAT

Escola Daina Isard Cooperativa d'Ensenyament,
Olesa de Montserrat, 2011

**PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE
DE L'ESCOLA DAINA ISARD COOPERATIVA D'ENSENYAMENT
D'OLESA DE MONTSERRAT**

Revisió, en data 2 de setembre de 2011, del PEC aprovat a l'Assemblea General
Ordinària del dia 25 de novembre de 1993

Taula

La Introducció

L'Ideari

Els Objectius generals

L'Estructura formal

LA INTRODUCCIÓ

Aquest document explicita el *Projecte educatiu de centre (PEC)* de l'Escola Daina Isard Cooperativa d'Ensenyament d'Olesa de Montserrat. El *PEC* recull la identitat del centre, n'explicita els objectius, n'orienta l'activitat i li dóna sentit amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques i, més en general, el màxim aprofitament educatiu.

Concretament aquest PEC:

- * expressa l'*Ideari* que caracteritza el centre;
- * formula el conjunt fonamental d'*Objectius generals* cap on tendeix;
- * i exposa sintèticament l'*Estructura formal* com s'organitza.

Així, doncs, el *PEC* pot considerar-se la carta de navegació principal que, a pesar i evidentment d'ésser susceptible de revisions i canvis, defineix i concreta amb més precisió la personalitat pròpia que caracteritza cada centre.

L'Escola Daina Isard és una cooperativa d'ensenyament fundada l'any 1969 per iniciativa de la societat civil com a resposta a les necessitats culturals i escolars de la seva època. Des de la seva fundació ha anat desenvolupant-se de forma progressiva, adaptant les seves propostes a les noves aspiracions socials.

Actualment imparteix els estudis d'Educació Infantil (EI, dels 3 als 6 anys), Educació Primària (EP, dels 6 als 12 anys), Educació Secundària Obligatòria (ESO, dels 12 als 16 anys) i Batxillerat (Batx. dels 17 als 18 anys).

La Cooperativa compta actualment amb 569 socis, els pares o tutors dels alumnes. Aquests conformen un nombre de 810. L'equip pedagògic i el personal d'administració i serveis suma 89 persones.

Gràcies a les aportacions dels socis fundadors i de tots aquells altres que n'han format o en formen part actualment, la Cooperativa compta amb uns espais i unes instal·lacions importants.

L'Escola té subscrit un concert econòmic amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya gràcies al qual pot subvencionar-se una part de la despesa general.

Els canvis que el progrés social imposa potser faran variar aquestes dades. Les pàgines posteriors, però, volen ser una resposta als nous reptes plantejats. Una resposta i un convenciment, tant més profunds com més compartits.

L'IDEARI

L'*Ideari* és una constel·lació d'idees formada pels principis bàsics que caracteritzen i defineixen el centre. Es tracta, doncs, d'un text programàtic que sintetitza el pensament i les aspiracions de l'Escola.

* L'Escola Daina Isard Cooperativa d'Ensenyament és una cooperativa de pares/tutors legals, d'iniciativa social, de caràcter no lucratiu, al servei de la comunitat, que es defineix com un centre d'estudis per a la promoció i difusió de la cultura i el desenvolupament intel·lectual.

* L'Escola entén i accepta l'educació com a responsabilitat compartida per tota la comunitat educativa: alumnes, família, professorat i personal no docent.

* L'objectiu de l'Escola és l'ensenyament des d'una perspectiva global, és a dir, que l'alumne adquireixi els hàbits i la cultura que el facin responsable de la pròpia llibertat i l'insereixin en una societat per tal de millorar-la.

* Per aconseguir aquest objectiu cal un clima de confiança, respecte i cooperació entre pares/mares, professorat, personal no docent i, sobretot, alumnes.

* El resultat d'aquesta tasca ha de ser la valoració de la vida en totes les seves dimensions, i l'adquisició d'un sentit positiu i joïós davant la realitat.

* L'Escola, des del respecte a la llibertat religiosa i la consciència personals, pren com a àmbit d'actuació l'humanisme cristià ja que la transcendència de la persona possibilita de forma especial la relació amb un mateix, amb els altres i amb el món.

* L'Escola té com a llengua vehicular el català en tots els àmbits d'actuació; i es compromet a l'ensenyament de les dues llengües oficials del país per tal d'aconseguir en ambdues uns nivells vàlids de competència lingüística, així com a l'ensenyament d'altres llengües estrangeres.

ELS OBJECTIUS GENERALS

Es tracta d'objectius generals, conceptuals i tendencials i, per tant, la seva assumpció només es podrà aconseguir a través de la concreció pràctica i mai de forma immediata. Són aquests.

- * Mantenir i fomentar el caràcter propi, que es desprèn de l'*l'deari*, de l'Escola Daina Isard.

- * Mantenir una coordinació constant i sempre creixent entre el professorat, l'alumnat, el personal no docent i les famílies.

- * Mantenir i millorar la infraestructura de l' Escola per tal que tots els seus espais puguin ser considerats escenaris d'aprenentatge.

- * Mantenir i fomentar iniciatives de col·laboració amb altres entitats i institucions, els objectius de les quals puguin contribuir a la formació i a l'enriquiment personals de l'alumne.

- * Elaborar uns pressupostos, aconseguir uns balanços i projectar unes inversions que tinguin en compte l'equilibri financer i, alhora, possibilitin la realització dels objectius pedagògics.

- * Aconseguir en els alumnes uns escenaris culturals com més amplis millor, per tal que a partir de l'observació constant i diària puguin apreciar el procés creatiu de la humanitat.

- * Aconseguir en els alumnes el màxim nivell de desenvolupament intel·lectual, d'acord amb les seves capacitats.

- * Defugir, en la mesura del possible, l'especialització del saber, no entrant en distincions valoratives entre les diferents àrees d'aprenentatge.

- * Sedimentar la idea que totes les àrees d'aprenentatge i coneixement són importants, ja que totes enriqueixen la formació de l'individu i són expressió de les múltiples facetes de la condició humana.

* Treballar constantment en l'elaboració curricular per tal que el binomi ensenyar-aprendre signifiqui un procés encaminat al doble objectiu de transmetre coneixements (cultura) i aprenentatges (hàbits).

* Programar l'adquisició dels coneixements a partir de dues grans perspectives: allò pròxim i allò llunyà; essent allò pròxim un mecanisme per a la universalitat.

* Elaborar estratègies que permetin, en el global dels alumnes, els progressos més satisfactoris, defugint, en el possible, mètodes competitiu i de comparació.

* Potenciar una actitud de respecte cap els objectes i els espais de l'Escola, i, per extensió, cap els medis naturals i urbans, afavorint la consciència ecològica i reduint l'afany consumista.

* Procurar una adequada relació entre el professorat i l'alumnat que no caigui ni en la facilitat de l'autoritarisme ni en la ingenuïtat de la norma permissiva.

* Transmetre una concepció de la condició humana que no renunciï a cap de les seves possibilitats ni es redueixi simplement a la individual i intel·lectual; i, per tant, que tingui en compte les dimensions social, sentimental, ètica i metafísica.

* Fomentar una actitud de respecte i coneixement cap el propi cos i el cos dels altres mitjançant la potenciació dels sentits, les activitats físiques, els hàbits de salut i higiene i l'alimentació.

* Desenvolupar la personalitat de l'alumne per tal que sigui capaç de valorar la riquesa de la diferència sense haver de renunciar a allò propi; tendeixi a la felicitat i cerqui el sentit positiu de la vida; sàpiga valorar, contràriament al model de l'agressivitat, la serenitat, la solidaritat i la reflexió personals; pugui observar les realitats amb esperit crític, constructiu i alliberador; i sigui capaç de descobrir la condició còsmica de l'ésser humà i en valori el seu caràcter transcendent.

L'ESTRUCTURA FORMAL

Aquesta Escola, com qualsevol altra institució acadèmica, necessita formalitzar-se en una estructura de funcionament, és a dir, en un conjunt d'òrgans de govern -individuals o col·lectius- que a partir del seu treball propi i de les relacions que s'estableixin pugui vehicular el seu projecte educatiu. Sense obviar la legislació vigent, aquesta estructura respondrà a les necessitats de cada entitat.

És evident que el *PEC* no ha de reflectir de forma precisa el funcionament d'aquesta estructura. Sí, però, que n'ha d'explicitar la seva idea principal. La seva concreció detallada es produeix en el *Reglament de règim intern* i, en el cas de l'Escola Daina Isard, en els *Estatuts de la Cooperativa*.

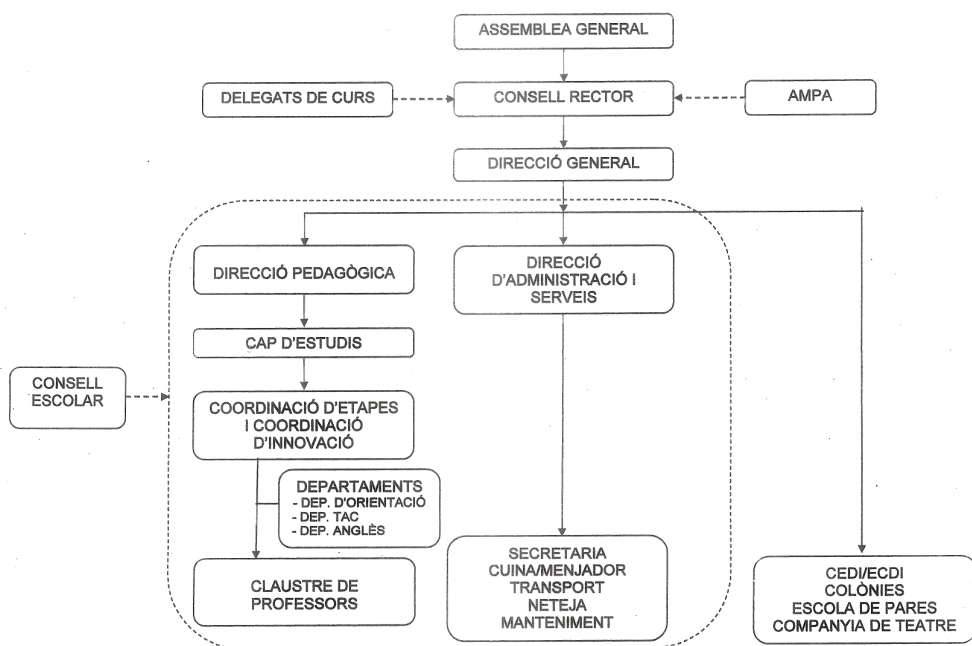
L'organigrama és una primera representació esquemàtica d'aquesta estructura formal. Explicita, però, aspectes fonamentals. Aquests.

* La titularitat de l'Escola Daina Isard és una cooperativa que es regeix pels seus estatuts propis. L'assemblea general és l'òrgan decisor principal.

* El consell rector és qui porta a terme les decisions de l'assemblea.

* El consell escolar és l'òrgan representatiu de la comunitat educativa que es regeix per la legislació vigent.. I els delegats de curs tenen caràcter consultiu.

* L'organització de l'Escola es concreta en dos grans blocs d'acció: el pedagògic i el d'administració.



Nota: Aquest organigrama ha estat aprovat pel Consell Rector de la cooperativa el novembre de 2010 i per l'Assemblea el 13 de gener de 2011